

Índice de Habilidade Infantil

Para cada pergunta, por favor marque a opção que representa a sua resposta. É importante lembrar que as crianças não se desenvolvem e aprendem na mesma velocidade, por exemplo, algumas crianças aprendem a caminhar mais cedo que outras e isso é normal. Não se espera que as crianças sejam capazes de realizar todas as atividades perguntadas nesse questionário. O mais importante é que suas respostas sejam sinceras.

Nome da criança: _____ Data de nascimento da criança: _____

Código: _____ Sexo da criança: () Masculino () Feminino

Nível de educação materna:

- () Não alfabetizada
- () Ensino fundamental completo/incompleto
- () Ensino médio completo/ incompleto
- () Ensino superior completo/incompleto
- () Pós-graduação completo/incompleto

Comunicação verbal geral

	Já consegue	Ainda não consegue
1 Esta criança consegue comunicar o que deseja com gestos (ex. chorando ou apontando)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Esta criança entende a língua falada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Esta criança consegue usar palavras para conseguir o que quer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Esta criança consegue usar uma palavra ou frase simples para contar sobre seu dia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Esta criança consegue usar múltiplas frases para contar sobre seu dia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Esta criança consegue falar e ouvir o outro em uma conversa (manter um diálogo)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abordagens à aprendizagem

	Sim	Não
7 Esta criança mostra mais curiosidade com algo novo do que com algo familiar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Esta criança investiga/explora um novo brinquedo, jogo, quebra-cabeças ou objeto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Esta criança usa objetos em brincadeiras de fantasia/ em que usa sua própria imaginação?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10	Esta criança se interessa por jogos e brincadeiras?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Esta criança se sente à vontade para explorar o ambiente escolar mesmo sem a presença da professora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Esta criança se mostra interessada ou curiosa ao lidar com uma nova tarefa ou atividade?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Numeração e conceitos

		Já consegue	Ainda não consegue
13	Esta criança reconhece formas geométricas (ex. Triângulo, círculo, quadrado)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Esta criança consegue nomear e identificar no mínimo 3 cores?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Esta criança consegue separar e classificar objetos com características comuns (ex. forma, cor, tamanho)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Esta criança consegue nomear e reconhecer os símbolos de todos os números de 1 a 10?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Esta criança consegue contar até 20?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Esta criança sabe identificar diferenças de altura/tamanho (ex. que um cavalo é mais alto do que um cachorro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Esta criança sabe a sequência de eventos em um dia (ex. Café-da-manhã, almoço, janta e dormir)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Esta criança entende os conceitos de ontem, hoje e amanhã?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Esta criança possui noções de peso (ex. que um elefante pesa mais que um rato)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Esta criança sabe comparar quantidades (ex. que o número 8 é maior que o número 2)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alfabetização formal- leitura

		Já consegue	Ainda não consegue
23	Esta criança consegue seguir as direções de leitura? (ex. da esquerda para direita, de cima para baixo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Esta criança identifica no mínimo 3 letras do alfabeto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Esta criança identifica no mínimo 10 letras do alfabeto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Esta criança consegue reconhecer/identificar no mínimo 4 palavras simples e usuais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Esta criança consegue identificar ou ler palavras complexas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Esta criança consegue ler frases simples?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alfabetização formal- escrita

	Já consegue	Ainda não consegue
29 Esta criança consegue rabiscar em um papel usando uma caneta / lápis / giz de cera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Esta criança consegue desenhar algo identificável? (ex. boneco palito)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Esta criança escreve ao menos 3 letras? (ex. A, B, C)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Esta criança consegue escrever o próprio nome ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Esta criança consegue escrever (ou copiar) palavras simples?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Esta criança consegue escrever frases simples?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conhecimento cultural

	Já consegue	Ainda não consegue
35 Esta criança consegue identificar dois animais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Esta criança consegue identificar dois tipos de comida importantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Esta criança consegue identificar duas plantas que fornecem alimentos/ frutas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Esta criança consegue cantar canções infantis familiares (ex. Parabéns a você)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Esta criança consegue cantar uma música junina, de carnaval, natal ou outras datas ou eventos culturais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Habilidades socioemocionais

	Sim	Não
40 Esta criança consegue compartilhar seus brinquedos e pertences?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41 Esta criança cuida dos seus próprios pertences?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42 Esta criança demonstra respeito pelos adultos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43 Esta criança demonstra respeito por outras crianças?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44 Esta criança aceita a responsabilidade por suas ações?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45 Esta criança tem consideração com os sentimentos das outras pessoas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46	Esta criança é colaborativa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	Esta criança é amigável com outras crianças?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	Esta criança chuta, morde ou bate nos adultos ou em outras crianças?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	Esta criança tem dificuldade de esperar sua vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	Esta criança entende a diferença entre certo e errado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	Esta criança segue instruções simples sobre como fazer algo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Perseverança

		Sim	Não
52	Esta criança realiza tarefas com autonomia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	Esta criança permanece em uma tarefa até completá-la?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	Esta criança precisa ser constantemente lembrada para terminar algo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	Esta criança se distrai facilmente em uma tarefa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Saúde física

		Sim	Não
56	Esta criança fica frequentemente doente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	Esta criança apresenta noções de higiene (ex: vem limpa para a escola, lava as mãos, tem mochila e escova de dentes limpas)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	Esta criança tem alguma necessidade especial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	Altura da criança	_____	cm
60	Peso da criança	_____	kg

Desenvolvido por Sally Brinkman e Angela Kinnel, Instituto Telethon para Pesquisa em Saúde Infantil, Austrália.

Para maiores informações, favor contatar: sallyb@ichr.uwa.edu.au

Citação sugerida: Brinkman, S. & Kinnell, A. 2013. *The Early Human Capability Index*.